**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10-11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BESİNLERİMİZ** |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \* Sağlığa Zararlı Maddeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.  F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsanları en çok hasta eden madde hangisidir? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 73-74) Görseller incelenir. Sağlığa zararlı maddeler ve zararları hakkında konuşulur. 3. Sigara ve alkolün vücudumuz için zararları anlatılır. Sigaranın vücudumuzun organlarına verdiği zararlar gösterilir. Sigara ve alkol kullanımını azaltmak için yapılabilecekler hakkında konuşulur. 4. Örnek sunu ile konu kavratılır. 5. (Sayfa 77) Afiş hazırlama etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 78-86) Etkinlikler yapılır. 7. 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 87) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 87) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**